



## DIGITALE BASISKOMPETENZEN

### Recherche eines Praktikums- / Ausbildungsplatzes

#### ZIELKOMPETENZEN

Mit diesem Heft trainieren die Lernenden ihre Internet-Recherchekompetenzen:

- ✓ Die Lernenden haben ein globales Verständnis für Jobsuche-Seiten.
- ✓ Die Lernenden kennen wichtige Begriffe und Symbole um sich auf Internetseiten zurechtzufinden.
- ✓ Die Lernenden können online selbstständig nach Praktikums- / Ausbildungsplätzen suchen.
- ✓ Die Lernenden können „Sicherheitsabfragen“ beantworten.

Dauer: 2 x 45 Minuten

## Herausforderung für die Lernenden

Jobsuche, Bewerbungen, Anmeldungen und vieles mehr findet zunehmend im digitalen Raum statt. Das setzt neben dem Umgang mit komplexen authentischen Inhalten auch digitale Kompetenzen voraus. Der digitale Raum folgt anhand von Symbolen, Begriffen und Abläufen einer eigenen Logik. Bei aller Komplexität sollten die Lernenden die eigenen Daten schützen, sichere von unsicheren Inhalten unterscheiden lernen und auch selbst adäquat kommunizieren. Das ist ganz schön viel auf einmal. Vielen Lernenden steht zusätzlich oft nur das Smartphone als digitales Arbeitsgerät zur Verfügung.

## Training

Für diese Lerneinheiten benötigen alle Lernenden ein Smartphone mit Internetzugang. Anhand der vorliegenden Lerneinheiten sollen die Lernenden sich ein grundlegendes Verständnis über den Aufbau solcher Seiten aneignen. Dadurch lässt sich ihr Anwendungs- und Handlungswissen auch auf andere ähnlich aufgebaute Seiten übertragen und kann zunehmend erweitert werden.

Wichtig ist, dass Sie den Lernenden keine Schritt-für-Schritt-Anleitungen geben, sondern sie dabei unterstützen, sich digitale Kompetenzen authentisch zu erarbeiten! Ein zentraler Aspekt stellt die Erarbeitung wichtiger Begriffe und Symbole dar.

Lassen Sie die Lernenden bis auf den gemeinsamen Einstieg möglichst in ihrem eigenen Tempo in den Kleingruppen arbeiten.

## Unterrichtsablauf

Halten Sie – sofern möglich – die Arbeitsschritte und Abläufe möglichst genau ein. Berücksichtigen Sie dabei das unterschiedliche Vorwissen der Lernenden.

- + Einstieg: Anisa und Joseph sind auf der Suche
- + Internetrecherche: Die Homepage der Arbeitsagentur finden
- + Globales Verständnis der Seite erarbeiten
- + Rekonstruktion der Startseite der Arbeitsagentur
- + erster Versuch: Ausbildungsplatzsuche auf [arbeitsagentur.de](https://www.arbeitsagentur.de)
- + Sprachförderung: Wichtige Begriffe und Symbole generieren
- + Anisa sucht die Kontaktdaten
- + analytisches Absuchen ähnlicher Seiten
- + Evaluation und Feedback

## Didaktische Perspektive

Durch die didaktische Aufarbeitung des Materials setzen sich die Lernenden zunächst allgemein mit der Arbeitsagentur-Seite auseinander, um den Aufbau und die Funktionen einer solchen Seite global zu erkunden. Darauf aufbauend zielt das Material darauf ab, dass die Lernenden einen Wortschatz (aus Begriffen und Symbolen) generieren, der für Seiten dieser Art und die Jobsuche allgemein relevant ist.

Die Lernenden begleiten durch das gesamte Modul hinweg zwei Personen auf ihrer Suche nach einem Praktikums- bzw. Ausbildungsplatz und begleiten sie sowohl durch notwendige Schritte als auch bei der Aneignung wichtiger digitaler Kompetenzen, die für die Jobsuche und darüber hinaus wichtig sind.

→ **Weiter auf Seite 3.**

Das Material orientiert sich am methodisch-didaktischen Ansatz der Handreichung „Digitale Kompetenzen in der Basisbildung mit Migrant\*innen authentisch erarbeiten. Ein methodisch didaktischer Ansatz für die lernfeldübergreifende Vermittlung digitaler Kompetenzen von Anfang an“ vom Netzwerk mika, 2018 unter: [https://netzwerkmika.at/application/files/3915/3597/7763/Digitale\\_Kompetenzen\\_authentisch\\_erarbeiten.pdf](https://netzwerkmika.at/application/files/3915/3597/7763/Digitale_Kompetenzen_authentisch_erarbeiten.pdf)

### Wichtige technische Hinweise:

Für diese Sequenzen braucht es nicht unbedingt einen Beamer / ein interaktives Whiteboard. Falls Sie dennoch mit Beamer / Whiteboard arbeiten, empfiehlt es sich, Ihr Handy damit zu verbinden, denn die Oberflächen von Internetseiten sehen auf dem Handy anders aus als am Computer. Alternativ, falls Sie Ihr Smartphone nicht verbinden können: Starten Sie zoom (oder ein ähnliches Programm) am Computer und steigen Sie mit Ihrem Smartphone in das zoom-Meeting ein; teilen Sie dann Ihr Smartphonedisplay (Sie können einstellen, dass nur eine bestimmte Seite geteilt und gezeigt wird.).

### Anleitung für zoom:



### Themenblock „Digitale Basiskompetenzen“

Alle Lerneinheiten können einzeln und für sich stehend bearbeitet werden. Möchten Sie mehrere Einheiten des Themenblocks bearbeiten, schlagen wir folgende Reihenfolge vor:

1. Recherche eines Praktikums- / Ausbildungsplatzes
2. Alles rund um E-Mails
3. Digitale Kommunikation in der Ausbildung

1. = vorliegende Lerneinheit

## Anisa und Joseph sind auf der Suche



- + Machen Sie sich gemeinsam mit den Lernenden mit Anisa und Joseph bekannt. Die beiden stehen exemplarisch für zwei praktikums- und ausbildungssuchende Jugendliche.
- + Teilen Sie **Material 1** aus:
- + Die Lernenden lesen den Dialog zwischen Anisa und Joseph durch.
- + Die Lernenden besprechen in Kleingruppen:

Was suchen Anisa und Joseph?

Wo und wie kann man nach Jobs und Ausbildungen suchen?

Was ist die Arbeitsagentur?

- + Besprechen Sie kurz im Plenum nach und geben Sie Informationen darüber, dass über Homepages wie beispielsweise die der Arbeitsagentur Praktikums- und Ausbildungsplätze gefunden werden können. Fragen Sie nach, welche Erfahrung die Lernenden schon gemacht haben.

Wer hat schon mal ein Praktikum, einen Ausbildungsplatz gesucht?

Wie habt ihr gesucht?

Was hat dabei gut funktioniert, was weniger?



Oft kommt die Rückmeldung von Lernenden, dass sie über das Internet keine Stellen finden. Erkennen Sie diese Erfahrung an. Verdeutlichen Sie, dass es dennoch wichtig ist, diese Seiten zu kennen und sich auf ihnen zurechtzufinden. Ziel dieser Lerneinheit ist der Aufbau von digitalen Kompetenzen und wichtigem Wortschatz rund um das Thema Ausbildungs- und Arbeitssuche.

## Die Homepage finden



- + Fragen Sie die Lernenden, was der erste Schritt sein könnte, um zur Jobsuche-Seite der Arbeitsagentur zu gelangen:

Ihr möchtet auf die Homepage der Arbeitsagentur zur Jobsuche, was machen ihr?

Wie kommt ihr auf diese Seite? Welche Begriffe gebt ihr in die Suchmaschine ein?

*(Lösung: in einer Suchmaschine die Stichwörter „Arbeitsagentur Jobsuche“ eingeben)*

- + Die Lernenden sollen sogleich an ihren Smartphones die entsprechende Seite finden.

### TIPP

Öffnen Sie über das Whiteboard / den Beamer ebenfalls die Homepage (Handy-Ansicht!), sodass die Lernenden selbstständig überprüfen können, ob sie die richtige Seite gefunden haben.

## Globales Verständnis der Startseite



- + Die erste Annäherung an die Homepage zielt auf ein globales Verständnis der Seite sowie ein bewusstes Lesen und Durchstöbern der Inhalte und Symbole.

### Ablauf:

- + Die Lernenden schauen sich die Seite zunächst in Ruhe alleine auf ihrem Handy an.
- + Die Lernenden tauschen sich in Kleingruppen darüber aus, was sie auf dieser Seite alles finden, kennen und verstehen.
- + Die Lernenden schauen sich die Seite nochmals alleine an.
- + Austausch im Plenum



### TIPP

Es hilft, wenn sich die Lernenden Notizen machen; Laden Sie die Lernenden dazu ein, wichtige Wörter auf Moderationskärtchen zu schreiben. Diese können immer wieder herangezogen werden.

Sie können auch ein gemeinsames Wortschatz-Plakat erstellen. Sammeln Sie dort gemeinsam mit der Gruppe wichtige Begriffe und Symbole. Hängen Sie das Plakat im Raum sichtbar auf.

## Die Jobsuche-Seite rekonstruieren



- + (Vor allem für ungeübtere Lerner\*innen; ansonsten kann dieser Schritt übersprungen werden)
- + Die Lernenden bleiben in ihren Kleingruppen. Bevor Sie **Material 2** austeilen, erklären Sie den Auftrag:

„Anisa sucht eine Ausbildung zur Bauzeichnerin. Sie lebt in Berlin und sucht eine Stelle im Umkreis von 25 km. Dafür nutzt sie die Seite der Arbeitsagentur. Überlegt, was genau Anisa auf ihrem Smartphone machen muss. Findet die richtige Reihenfolge.“

- + Teilen Sie **Material 2** aus.

„Schaut euch die Bilder genau an und schneidet sie aus. Jedes Bild steht für einen Schritt, den Anisa machen muss. Findet die richtige Reihenfolge. Macht ein Bild von eurer Lösung.“

(Hinweis: Ziel der Übung ist, dass sich die Lernenden nochmals überlegen, wie sie zur Seite der Arbeitsagentur kommen und sich diese diesmal analytisch ein wenig aneignen. Wenn die Lernenden nicht auf die richtige Lösung kommen, dann ist das nicht weiter schlimm. Lassen Sie sie es einfach versuchen.

→ **Weiter auf Seite 6.**

**TIPP**

Hängen Sie das beigefügte Lösungsblatt zu Material 2 irgendwo auf, sodass sich die Lernenden selbstständig ihre Lösungen abgleichen können.

- + Variante: Sollten die Lernenden über Zugang zu Geräten mit großem Display wie Tablets verfügen, kann die Übung auch digital bearbeitet werden. Lassen Sie die Lernenden hierfür den QR-Code scannen.

<https://learningapps.org/display?v=pjs6gnxuk22>



## Authentische Übung



- + In dieser Aktivität geht es um den ersten Versuch, mit der Seite der Arbeitsagentur zu arbeiten und einen Ausbildungsplatz zu suchen.  
Wenn einzelne Begriffe und Symbole nicht bekannt sind: Verweisen sie darauf, dass das der nächste Schritt sein wird! Die Lernenden sollen es einfach mal versuchen!
- + Teilen Sie **Material 3** aus. Die Lernenden sollen zu zweit oder in Kleingruppen die Aufgabenstellung lesen und verstehen. Stehen Sie bei Fragen unterstützend zur Seite.



## Wichtige Begriffe und Symbole generieren



- + Es ist wichtig, dass die Lernenden die notwendigen Symbole und Begriffe kennen, die u. a. für die Arbeitssuche im Netz relevant sind.  
Arbeiten Sie dafür mit den **Materialien 4 und 5**.
- + Die Lernenden sollen in einem ersten Schritt die Beschreibungen den Begriffen und Symbolen zuordnen (**Material 4**).

**TIPP**

Hängen Sie das Lösungsblatt z. B. an die Rückseite der Tafel. Die Lernenden sollen sich nach dem selbstständigen Zuordnen selbst anhand des Lösungsblattes kontrollieren.

→ **Weiter auf Seite 7.**

- + In einem zweiten Schritt (Material 5) sollen die Lernenden die Symbole und Begriffe den „Lücken“ richtig zuordnen.  
Zur Kontrolle können sie Lernenden selbst auf die Seite der Arbeitsagentur gehen oder den QR-Code scannen.
- + In einem nächsten Schritt sollen die Lernenden auf der Homepage der Bundesagentur für Arbeit selbstständig nach einem Ausbildungsplatz für Joseph, Anisa oder sich selbst suchen. Teilen Sie hierfür Material 6 aus.  
Sie können dafür bei Bedarf alle bereits erarbeiteten Materialien zur Hilfe nehmen. Geben Sie keine Anleitung, die Lernenden können das selbst!

## Analytisches Absuchen ähnlicher Seiten



- + Laden Sie die Lernenden als letzten Schritt dazu ein, nun auf anderen Internetseiten nach Praktikums- und Ausbildungsplätzen zu suchen.
- + Vielleicht finden die Lernenden durch eine Suchmaschine selbst entsprechende Seiten. Machen Sie ansonsten Vorschläge, z. B.:

<https://www.ihk-lehrstellenboerse.de/>

<https://www.handwerkskammer.de/artikel/lehrstellenboerse-5620,10,13.html>

## MATERIAL 1 – Seite 1

Auf der Suche nach einem Praktikums- / Ausbildungsplatz



### 1. Lies.

#### Anisa und Joseph

**Anisa:** Hey Joseph, wart' mal kurz! Ich hab 'ne Frage.

**Joseph:** Alles ok, Anisa?

**Anisa:** Jaja, alles gut. Sag, weißt du schon, was du nach der Schule machen möchtest?

**Joseph:** Du meinst, welche Ausbildung?

**Anisa:** Ja, ... Ich möchte eigentlich gern als Bauzeichnerin arbeiten. Eine Freundin von mir macht das, und das klingt irgendwie ganz cool.

**Joseph:** Ok? Was ist das?

**Anisa:** Da zeichnest du die Pläne für den Bau von Häusern, Straßen oder Brücken zum Beispiel. Früher hat man das mit der Hand gemacht und jetzt viel mit dem Computer.

**Joseph:** Das klingt interessant! Und was musst du da für eine Ausbildung machen?

**Anisa:** Die Ausbildung ist dual. Ich muss einen Ausbildungsbetrieb finden und lerne dann dort direkt alles Wichtige. Und ich muss in die Berufsschule gehen. Die Ausbildung dauert dann 3 Jahre.

**Joseph:** Cool! Ich möcht' auch eine duale Ausbildung machen, in der Apotheke. Ich werde pharmazeutisch-kaufmännischer Assistent! Hast du schon einen Ausbildungsplatz?

**Anisa:** Nein, eben nicht. Ich weiß nicht, wie ich einen finden kann. Du?

**Joseph:** Auch noch nicht. Aber ich bin dran. Ich suche im Internet über die Homepage von der Arbeitsagentur. Da gibt es ziemlich viele Stellen. Und ich erzähl vielen Leuten, dass ich eine Lehre zum pharmazeutisch-kaufmännischen Assistenten machen möchte. Vielleicht kennt ja jemand eine Apotheke, die gerade einen Azubi sucht.

**Anisa:** Ah, das ist eine gute Idee! Das werde ich auch machen. Und wie geht das mit der Homepage? Kannst du mir das zeigen?

**Joseph:** Klar, das können wir gern gleich machen!

**Ania:** Cool, danke!



## MATERIAL 1 – Seite 2

### 2. Sprecht in der Gruppe und beantwortet die Fragen.

a) Was suchen Anisa und Joseph?

---

b) Wo und wie kann man nach Jobs und Ausbildungen suchen?

---

c) Was ist die Arbeitsagentur?

---

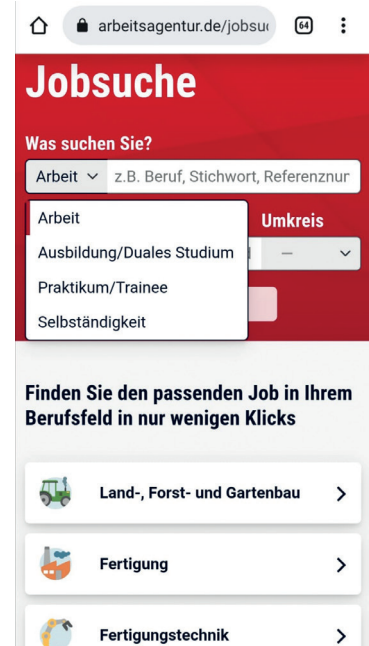
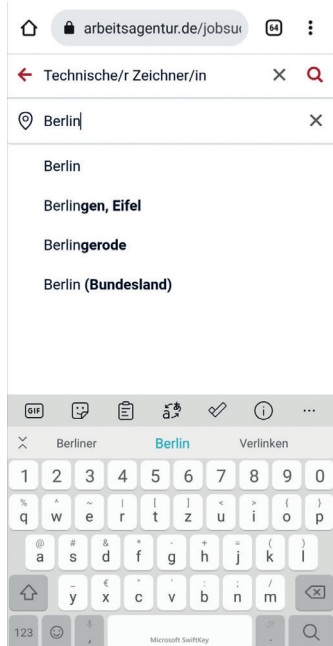
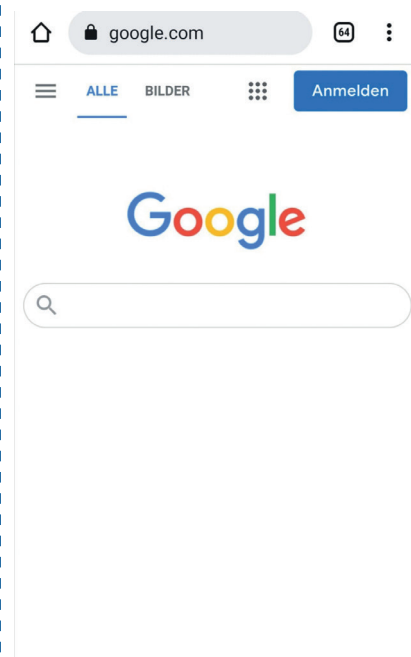
## MATERIAL 2

### Eine Homepage rekonstruieren



Anisa sucht eine Ausbildung zur Bauzeichnerin. Sie lebt in Berlin und sucht eine Stelle im Umkreis von 25 km. Sie sucht auf der Seite der Arbeitsagentur. Überlege: Was genau muss Anisa auf ihrem Smartphone machen?

1. Schneide die Bilder aus und bringe sie in die richtige Reihenfolge. Mache ein Bild von deiner Lösung. **TIPP:** Nimm dein Handy und probiere es aus!



## MATERIAL 3

### Authentische Übung: Einen Ausbildungsplatz für Anisa finden



#### 1. Lies nochmals die Aussage von Anisa.

a) Was sucht Anisa? Kreuze an.

☐

Arbeit

☐

Ausbildung / Duales Studium

☐

Praktikum / Trainee

☐

Selbstständigkeit

b) Welchen Beruf möchte Anisa lernen?

---

c) Wo (in welcher Stadt) sucht Anisa?

---

#### 2. Suche auf der Homepage der Arbeitsagentur drei Ausbildungsplätze für Anisa. Notiere.

Name der Firma: \_\_\_\_\_

Name der Firma: \_\_\_\_\_

Name der Firma: \_\_\_\_\_

## MATERIAL 4

### Sprachförderung – wichtige Begriffe und Symbole



Überlege, was die Wörter und Symbole bedeuten. Schreibe es auf. Die blaue Box unten hilft dir dabei.



Filter

Stellen finden

Veröffentlicht seit

Arbeit

Ausbildung / Duales System

Praktikum / Trainee

Selbständigkeit

Umkreis

Hier kann ich z. B. die Sprache ändern.

Ich **lerne** einen Beruf.

Hier kann ich **genauer suchen**.

**So weit** darf die Arbeit von meiner Stadt weg sein.

Ich **probiere** einen Beruf **aus**.

Ich arbeite und ich **bin selbst mein Chef / meine Chefin**.

Hier finde ich Antwortmöglichkeiten.  
Ich mache die Seite / das Feld zu.

**So lange** sucht die Firma schon.

Ich habe eine Chefin / einen Chef  
und bekomme Geld.

Hier bekomme ich eine Liste mit Jobs und Ausbildungen.



## MATERIAL 5

### Lücken füllen



Ordne die Begriffe und Symbole richtig zu.  
Verbinde dafür die Symbole und Begriffe mit den grünen „?“-Feldern.

The screenshot shows the homepage of the Bundesagentur für Arbeit Jobsuche. The interface includes a top navigation bar with links for 'Gebärdensprache', 'Leichte Sprache', and 'Deutsch'. The main search area has fields for 'Was suchen Sie?' (with a dropdown for 'Ausbildung/Duales Studium' and a green question mark), 'Wo suchen Sie?' (with a dropdown for 'Stuttgart' and a green question mark), and a distance filter set to '25 km'. On the right, there are buttons for 'Suche', 'Anmelden', and 'Menü'. Below the search area, there are filters for 'Sortieren nach: Relevanz' and 'Bauzeichner/in'. A list of results is shown, with the first entry being '1. Ausbildung 2022 knippershelbig GmbH' in Stuttgart. The interface also features a sidebar with 'Meine Vormerkungen' and 'Meine Stellensuchen'.



Umkreis

Filter



Stellen finden

Veröffentlicht seit

Die Lösung findest du auf der Homepage der Bundesagentur für Arbeit bzw. unter diesem QR-Code:

## MATERIAL 6

### Einen Ausbildungsplatz suchen



Suche für Joseph, Anisa oder für dich selbst einen passenden Ausbildungsplatz.  
Überlege:

- + Was suchst du? (Welcher Beruf)
- + Wo suchst du? (Ort)

1. Finde eine passende Firma!
  2. **Klicke** auf das Angebot!
  3. Suche die E-Mailadresse! Notiere sie hier:
- 
4. Manchmal kommt eine Sicherheitsabfrage. Überlegt gemeinsam was ihr tun müsst.  
**Probiert es aus.**



## MATERIAL 7

### Reflexion und Dokumentation



#### 1. Male die Batterie aus.

Wie wichtig ist dieses Thema für dich?  
(leere Batterie = nicht wichtig,  
bis volle Batterie = sehr wichtig)



#### 2. Schreibe in der Sprache deiner Wahl.

Das war wichtig für mich:

---

---

---

Das hat mir Spaß gemacht:

---

---

---

Das war schwierig für mich:

---

---

---

#### 2. Checkliste – Was kann ich wie gut?



Ich kenne wichtige Wörter und Symbole im Internet (abbrechen, öffnen ...)

Ich kann auf der Homepage der Arbeitsagentur nach Ausbildungsplätzen suchen.

Ich kann auf anderen Homepages nach Ausbildungsplätzen suchen.

Ich kann Sicherheitsabfragen beantworten.


## Lösungen – MATERIAL 2

### Eine Homepage rekonstruieren

The collage consists of six numbered screenshots from the Bundesagentur für Arbeit website:

- 1**: Google search results for "Arbeitsagentur für Arbeit".
- 2**: Search results for "Arbeitsagentur für Arbeit" showing various job offers and links.
- 3**: The "Jobsuche" (Job Search) page with filters for "Arbeit" (Work) and "Umkreis" (Radius).
- 4**: The "Jobsuche" page with filters for "Berlin" and "Umkreis" (Radius).
- 5**: The "Jobsuche" page showing search results for "Technische/r Zeichner/in" in Berlin.
- 6**: The "Jobsuche" page showing a specific job listing for "Technischer Systemplaner/Technischer Zeichner (m/w/d)" at Ingenieurbüro NIEHSEN-BAU-MANN.



## Lösungen – MATERIAL 4

### Sprachförderung – wichtige Begriffe und Symbole



**löschen / schließen** – Ich mache die Seite / das Feld zu.



**auswählen** – Hier finde ich Antwortmöglichkeiten.



**Menü** – Hier kann ich z. B. die Sprache ändern.



Filter

**filtern** – Hier kann ich **genauer suchen**.

Stellen finden

**suchen** – Hier bekomme ich eine Liste mit Jobs oder Ausbildungen.

**Veröffentlicht seit** So lange sucht die Firma schon jemanden.

**Arbeit** Ich habe eine Chefin / einen Chef und bekomme Geld.

**Ausbildung / Duales System** Ich **lerne** einen Beruf.

**Praktikum / Trainee** Ich **probiere** einen Beruf **aus**.

**Selbständigkeit** Ich arbeite und bin selbst **mein Chef / meine Chefin**.

Umkreis

**So weit** darf die Arbeit von meiner Stadt weg sein.

**Impressum:**

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH, 2022  
[www.schlau-werkstatt.de](http://www.schlau-werkstatt.de)

**Konzept:** Nina Hille, Anja Kittlitz, Stefanie Studnitz, Melanie Weber

**Autorin:** Lisa Oberbichler

**Projektsteuerung und Redaktion:** Stefanie Studnitz und Melanie Weber

**Grafisches Konzept:** Christina Knauer, München

**Satz:** Tim Schulz, Mainz

**Illustration:** Stefanie Studnitz

Text und Illustrationen sind urheberrechtlich geschützt.

Das Material kann in Schulen zu Unterrichtszwecken vergütungsfrei vervielfältigt werden.