

Sprachsensibler Fachunterricht:

Reflexionsfragen für sprachensible Lehrkräfte

Zur Interaktion im Unterricht

Spreche ich deutlich und verständlich? Lasse ich deutlich und verständlich sprechen?

Kontrolliere ich meinen Redeanteil im Unterricht, um den Schüler*innen viel Gelegenheit zum Sprachhandeln zu lassen?

Ist die mündliche Interaktion in meinem Unterricht entschleunigt? Haben die Schüler*innen Zeit, komplexe Äußerungen zu formulieren?

Haben die Schüler*innen viele Gelegenheiten, miteinander in sprachlichen Austausch zu treten?

Habe ich die Mehrsprachigkeit meiner Schüler*innen berücksichtigt?

Zu den Aufgabenstellungen

Orientieren sich die von mir gestellten Arbeitsaufträge an den fachspezifischen Operatoren, für die sprachliche Mittel bereitgestellt werden?

Habe ich über Mehrfachbedeutungen von Wörtern nachgedacht?

Zur Wortschatzarbeit

Ist das Unterrichtsziel der Aufbau und die Festigung eines fächerübergreifenden, bildungssprachlichen aktiven Wortschatzes?

Helfe ich den Schüler*innen, Lernstrategien zur kontinuierlichen Erweiterung des Wortschatzes zu entwickeln?

Habe ich Fachvokabular übersichtlich und damit lernbar zusammenstellen lassen? (Artikel, Wortfamilie...)

Zur Lesekompetenz

Habe ich Lesezeit eingeplant, Unbekanntes und Unverstandenes markieren und erfragen lassen?

Habe ich Hilfen zur Erschließung des Textes gegeben? (Strukturierung, Vorinformationen etc.)

Ist mein Tafel- und Folienanschrieb von allen lesbar?

Geschieht die Förderung der Lesekompetenz in allen meinen Fächern?

Treffe ich Absprachen in Fachkonferenzen/Jahrgangsteams/im Kollegium über Methoden und Techniken der Texterschließung?

Zur Schreibkompetenz

Biete ich vielfältige Formulierungshilfen (Wortschatz, Satzanfänge, Satzverknüpfungen etc.) an, die zu einer gelingenden Textproduktion führen?

Gebe ich meinen Schüler*innen in allen Fächern täglich Gelegenheit, im Unterricht für sie Relevantes zu schreiben?

Habe ich ausreichend Zeit für die Überarbeitung von Schüler*innentexten eingeräumt?

Habe ich Formulierungshilfen gegeben? (Satzanfänge, Satzverknüpfungen etc.)